



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSO
GRADUAÇÃO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA

FORMULÁRIO: DOCENTE

2016

CURSO EM AVALIAÇÃO:

PROGRAMA AO QUAL O CURSO ESTÁ VINCULADO [VINCULAÇÃO AUTOMÁTICA]:

CAMPUS: [LISTA]

NÚCLEO (SE PORTO VELHO): [LISTA]

DEPARTAMENTO ACADÊMICO: [LISTA]

PÓLO: [LISTA]

I – IDENTIFICAÇÃO

1- Sexo:

1. () Masculino

2. () Feminino

2- Informe a frequência com a qual você ATENDE o curso avaliado:

1. () Quase sempre

2. () Muitas vezes

3. () Algumas vezes

4. () Raramente

5. () Muito raramente

3- Em relação ao curso avaliado, você:

1. () É DOCENTE vinculado ao Departamento do curso avaliado

2. () NÃO É DOCENTE vinculado ao Departamento do curso avaliado

4- O seu vínculo para desenvolver sua atividade no Curso:

1. () Servidor da carreira não bolsista

2. () Servidor da carreira bolsista

3. () Colaborador eventual

4. () Voluntário

5- Informe quantas disciplinas você MINISTROU neste curso, durante o período em avaliação:

1. () 1

2. () 2

3. () 3

4. () 4

5. () + 4

6. Sobre a sua atuação no Curso, como você avalia a confiança em seu desempenho:

1. () Muito confiante

2. () Bem confiante

3. () Pouco confiante

4. () Nada confiante

5. () Não sei avaliar minha confiança no período

7- Identifique o quanto você conhece Projeto Pedagógico do Curso avaliado?

1. () Conheço muito bem
2. () Conheço bem
3. () Conheço pouco
4. () Desconheço
5. () Não sei responder

8- No período em avaliação indique qual o tempo médio POR MÊS, que você dedicou as seguintes atividades ou use NDT (Não Dediquei Tempo). Os números para as escalas representam HORAS.

ATIVIDADES	Escala para as Horas dedicadas por MÊS				
	1	2	3	4	5
	Até 10h	10 – 20h	20 – 30h	+ 30h	NDT
Ensino de Graduação Presencial					
Ensino de Graduação na Modalidade à Distância					
Ensino de Pós-Graduação Presencial					
Ensino de Pós-Graduação na Modalidade à Distância					
Atividade de Pesquisa					
Atividade de Extensão					
Orientação científica (PIBIC, Alunos Pós-Graduação, Alunos TCC/Monografia, etc)					
Estudo individual					
Atividades de Gestão Administrativa					
Atividade de Gestão Pedagógica					
Coordenação de Programas e/ou Projetos Institucionais					
Representação Institucional em órgãos externos					
Outro (qual?)					

DIMENSÃO 1 – DIDÁTICO - PEDAGÓGICA

9. Informe o quanto você considera que o Curso avaliado está articulado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

10. Informe o quanto você considera que o Curso avaliado está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (Dentro do PDI):

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

11. Informe o quanto você considera os professores do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação Institucional:

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

12. Informe o quanto você considera os professores do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação do Curso:

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

13. Informe o quanto você considera os professores do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação Pedagógica (aulas e atividades de aprendizagem):

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

14. Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELAS CONDIÇÕES indicadas abaixo e relacionadas com a FORMAÇÃO oferecida, durante o período avaliado, propostas para o perfil profissional do curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. **“Muito bem desenvolvida essa atividade”** à 5ª. **“Não sei responder sobre essa atividade”**.

Escala para as respostas:

1. Muito bem desenvolvida essa atividade
2. Bem desenvolvida essa atividade
3. Pouco desenvolvida essa atividade
4. Desconheço como essa atividade se desenvolve
5. Não sei responder sobre essa atividade

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Adequação da Carga Horária das disciplinas					
Abrangência da disciplina em relação à necessidade de aprofundamento					
Coerência dos conteúdos em relação à demanda da formação profissional					
Diversificação dos conteúdos em relação à atualidade temática que são exigidos					
Importância dos conteúdos em razão da formação profissional pretendida					
Disponibilidade do Curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem					
Acompanhamento dos Tutores aos estudantes					
Adequação dos conteúdos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem					
Utilização das ferramentas de interação da plataforma (chats, fórum, salas de notícias)					
Qualidade da plataforma utilizada como ambiente de interação e aprendizagem					

15. Informe o quanto você considera que o Curso OFERTOU EXPERIÊNCIAS durante o período avaliado, nas atividades que são necessárias para a formação, propostas para o perfil profissional definido pela Universidade e pelo Projeto Pedagógico, listadas abaixo: A escala para o período avaliado vai de 1º. “Muito bem ofertadas” à 5ª. “Desconheço se ofertou”.

Escala para as respostas:

1. Muito bem ofertadas
2. Bem ofertadas
3. Pouco ofertadas
4. Nada ofertadas
5. Desconheço se ofertou

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atividades de Extensão articuladas com o Ensino					
Atividades de Pesquisa articuladas com o Ensino					
Atividades de Ensino articuladas com debates relacionados aos temas das necessidades sociais, econômicas e políticas do Estado de Rondônia, e/ou Regional e/ou do País					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de educação ambiental					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de direitos humanos					
Atividades no Curso articuladas com debates					

relacionados aos temas étnico-raciais					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de história e cultura afro-raciais					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema indígena					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema da formação profissional específicas do próprio Curso					
Atividades relacionadas ao processo de interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem					
Espaços informativos adequados para os instrumentos de registro acadêmico e resultados de aprendizagem					
Atividades de apoio presencial, no Pólo					

16. Informe o quanto você considera que o Curso OFERTOUPORTUNIDADES durante o período avaliado, nas atividades que são necessárias para a formação, propostas para o perfil profissional e definidos pela Universidade e em sintonia com o Projeto Pedagógico, listadas abaixo: A escala para o período avaliado vai de 1º. **“Muito bem ofertadas”** à 5ª. **“Desconheço se ofertou”**.

Escala para as respostas:

1. Muito bem ofertadas
2. Bem ofertadas
3. Pouco ofertadas
4. Nada ofertadas
5. Desconheço se ofertou

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Intercâmbio estadual					
Intercâmbio nacional					
Intercâmbio regional					
Intercâmbio internacional					
Eventos e atividades diversificadas no Curso					
Oportunidades de conhecer distintos ambientes e processos relacionados à prática profissional e alternativas de formação					

17. Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELAS CONDIÇÕES DE OFERTA, conforme os itens indicados ofertados durante o período avaliado: A escala para o período avaliado vai de 1º. **“Muito boa atenção neste item”** à 5ª. **“Não sei responder sobre este item”**.

Escala para as respostas:

1. Muito boa atenção neste item
2. Boa atenção neste item
3. Pouca atenção neste item
4. Desconheço atenção neste item
5. Não sei responder sobre este item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Uso do PDI para alinhar o Curso à missão e visão da UNIR					
Adequação do espaço físico para necessidades do curso					
Disponibilidade para o uso dos Laboratórios Didáticos e/ou de Pesquisa para atividades do Curso (onde couber)					
Disponibilidade de material e recursos de apoio didático					
Disponibilidade de acesso às tecnologias da comunicação e informação					
Alternativas para o uso de diversos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)					
Disponibilidade de acesso à bibliografia do curso por acesso a biblioteca do campus e/ou no Pólo					
Disponibilidade de acesso à bibliografia do curso por acesso aos acervos virtuais					
Disponibilidade de atividades adicionais e/ou acompanhamento presencial no Pólo					
Adequação e uso correto da Plataforma que abriga o ambiente virtual da aprendizagem					

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE

18. Identifique o quanto você SE SENTE INFORMADO sobre os seguintes itens, relacionados à estrutura e funcionamento do Curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. “**Muito bem informado**” à 5ª. “**Não sei responder sobre este item**”.

Escala para as respostas:

1. Muito bem informado
2. Bem Informado
3. Pouco Informado
4. Desconheço a Informação
5. Não sei responder sobre o item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso					
Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso					
Composição do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso					
Atuação do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso					
Acompanhamento das rotinas e agenda da gestão do Curso					
Dados de fluxo, taxa de sucesso do Curso, índices de conclusão					
Acompanhamento dos estudantes que concluíram (egressos)					
Divulgação das decisões de Colegiado de Curso					
Horários de Atendimento no Pólo					

Apoio ao estudante na plataforma					
Apoio ao estudante no Pólo					
Disponibilidade de informação na página de internet do Curso					

19. Identifique o quanto você ESTÁ SATISFEITO nos itens, relacionados À GESTÃO do curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. **“Muito satisfeito”** à 5ª. **“Não sei responder sobre este item”**.

Escala para as respostas:

1. Muito satisfeito
2. Bem satisfeito
3. Pouco satisfeito
4. Nada satisfeito
5. Não sei responder sobre o item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atuação do Chefe de Departamento responsável pelo Curso					
Atuação da Coordenação do Curso					
Divulgação do Calendário do Curso e atividades					
Disponibilidade dos Programas de Disciplina					
Divulgação das decisões colegiadas no âmbito do Curso					
Divulgação dos resultados de avaliação do Curso					
Atenção do Núcleo de Apoio Pedagógico (apenas para cursos na área da saúde)					
Responsabilidade do docente pela supervisão da assistência médica (apenas para curso de medicina)					
Atuação geral dos professores para o sucesso do curso					
Dedicação dos estudantes para o sucesso do curso					
Apoio dos tutores para o Curso					
Apoio do Pólo para o Curso					

DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA

20. Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELA ATENÇÃO ÀS CONDIÇÕES DE OFERTA, conforme os itens indicados durante o período avaliado: A escala para o período avaliado vai de 1º. **“Muito boa atenção neste item”** à 5ª. **“Não sei responder sobre este item”**.

Escala para as respostas:

1. Muito boa atenção neste item
2. Boa atenção neste item
3. Pouca atenção neste item
4. Desconheço atenção neste item
5. Não sei responder sobre este item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Disponibilidade dos professores para apresentação das disciplinas ao início e ao final das mesmas					
Quantidade de pessoal técnico (tutor e supervisor de Pólo) para apoio das atividades do curso					
Condições dos equipamentos disponíveis para as atividades do curso					
Qualidade de acesso à rede de internet					
Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação					
Disponibilidade do acervo bibliográfico básico do Curso					
Disponibilidade de acesso a periódicos importantes para o Curso					
Apoio logístico para os trabalhos de campo					
Estrutura da sala de aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem					
Condições de acessibilidade aos diversos ambientes utilizados pelo Curso					

21- De maneira GERAL, o quanto você considera que está satisfeito com este curso?

1. () Excelente
2. () Muito bom
3. () Bom
4. () Regular
5. () Fraco

22- Em relação ao período anterior ao que está em avaliação, o quanto você considera que o curso melhorou?

1. () Melhorou bastante
2. () Melhorou o suficiente
3. () Melhorou pouco
4. () Melhorou nada
5. () Não sei se melhorou